

Question bank

Chapter-1 Oui, je connais la France

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

5. Nommez l' hymne national de la France. Qui a écrit cet hymne ?
1. Nommez trois pays voisins de la France.
2. Qui était Napoléon Bonaparte ?
3. Que savez-vous de Jeanne d' Arc ?
4. Quand célèbre-t-on la fête nationale de la France ?
6. Qui est l' autorité suprême de la nation en France ?
7. Quelle est le devise de la France ?

Q-2 Choisissez la bonne réponse : (Choose the correct answer.)

1. Yves Saint Laurent est _____ français
2. Le camembert est un _____ français.
3. Napoléon est né en _____.
4. La Marseillaise est _____ de la France.
5. C'est la plus célèbre des courses cyclistes en France. C'est _____

Q-3 Dites vrai ou faux. (Tell true or false.)

1. La France est entourée de sept pays.
2. Napoléon Bonaparte était le plus grand général.
3. Jeanne d' Arc est le symbole éternel du courage et du patriotisme.
4. Le 14 juillet est la fête nationale de la France.
5. Le Président français réside au Champs Elysée.

Q-4 Reliez la colonne A avec celle de B : (Match the column A with column B.)

Colonne 'A'	Colonne 'B'
1. La roquefort	a) l'église
2. Le bourgogne	b) l'hymne national de France
3. Renault	c) la petite voiture française
4. l'Euro	d) le fromage français
5. Notre-Dame	e) la monnaie unique
6. La Marseillaise	f) le vin français

Q-5 Répondez aux questions : (Answer the following questions.)

1. De quel pays le texte s'agit-il ?
2. Quelle est la capitale du Canada ?
3. Quelles sont les langues officielles du Canada ?
4. Quelle est la langue officielle du Québec ?
5. Quels sont les sports nationaux officiels du Canada ?

Chapter-2 Je visite au village près du marigot

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Où est-ce que l'auteur a visité l'année dernière ?
2. Où se trouve le marigot ?
3. Combien de fois l'auteur a vu le marigot ?
4. Où est-ce que l'auteur se promène chaque soir ?
5. Qu'est-ce que l'auteur voit au bord du marigot ?
6. Que font les cultivateurs ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. La forme nominale de <<visiter>>
2. Le contraire de << haut>>
3. L'autre mot pour << les copains>>
4. Dites autrement <<tous les matins>>
5. Le lieu où les cultivateurs travaillent

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. L'auteur a visité le village de son oncle.

2. C' est la première fois que l' auteur a vu le marigot.
3. Chaque matin l'auteur se promène au bord du marigot.
4. Les hommes du village y lavent leurs pagnes et leurs camisoles.
5. Les canaris et les calebasses sont très utiles pour contenir l' eau.

Q-4 Faites une phrase avec chaque mot : (Make a sentence with each word.)

1. le marigot
2. au bord de
3. ma visite
4. saluer
5. quelques fois
6. s' amuser

Q-5 Complétez avec les verbes suivants : (Complete with the following verbs.)

1. Robert _____ (finir) ses devoirs de français.
2. Flowrence _____ (maigrir) jour après jour.
3. Le chien _____ (aboyer) sans cesse.
4. Je ne _____ pas (critiquer) mes aînés.
5. Tout le monde me _____ (donner) les cadeaux pendant le jour de mon anniversaire ?

Q-6 Mettez les phrases à l' impératif : (Transform the following sentences in to imperative mood.)

1. Tu es poli comme ton père.
2. Nous ne faisons pas de bruit.
3. Vous aidez vos parents.
4. Tu as du courage.

Chapter-3 L' eau est la vie

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Est-ce que l' auteur boit de l' eau minérale ?
2. Comment l' eau minérale est bonne pour la santé ?
3. Que fait la mère d' auteur ?
4. Pourquoi l' auteur conserve l' eau ?
5. Faut-il économiser l' eau selon l' auteur ?
6. Qu' est-ce qu' on doit faire comme un bon citoyen ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. Le synonyme de <<préserver>>
2. La mère de la mère
3. Le contraire de <<drainer>>
4. Le contraire de <<sale>>
5. La forme verbale de <<économie>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. L' auteur ne boit pas d' eau minérale
2. L' eau minérale est très bonne pour la santé.
3. On ne doit pas conserver l' eau.
4. On ne doit pas réduire l' usage de l' eau est de l' électricité.
5. On doit fermer le robinet quand on n' en a pas besoin.

Q-4 Complétez les phrases avec les mots suivants : (Complete with the following words.)

1. Chaque matin j' _____ le jardin.
2. Je ne peux pas _____ sans mes parents.
3. On doit _____ la planète.
4. Il font _____ l' argent.

5. On doit _____ beaucoup d' eau.

Q-5 Mettez les phrases à la forme négative : (Put the following sentences in the negative form.)

1. Je mange toujours des légumes.
2. Nous aimons encore la bière.
3. Pendant les vacance je vais à Paris ou à Londres.
4. Nancy fait quelque chose pendant les vacances.
5. Robert aime tout le monde.
6. Shelly a déjà informé à ses parents pour son arrivée.

Q-6 Mettez les adjectifs au féminin : (Put the following adjectives in the feminine form.)

1. beau
2. court
3. jeune
4. nouveau
5. lent
6. riche
7. bon
8. froid
9. propre
10. haut

Q-7 Répondez aux questions : (Answer the following questions.)

1. Pourquoi on ne peut pas définir l'eau ?
2. Qu'est-ce que c'est l' eau ?
3. Est-ce que l' eau a la couleur ?
4. Qu'est-ce que l'eau nous pénètre ?

5. Est-ce qu'on peut vivre sans l' eau ?

Chapter-4 Le marché

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Selon le texte, où se trouve les marchés de quartier ? Les marchés de quartier se trouve à _____.

2. Qu' est-ce qu'il y a autour de la place du marché ? Autour de la place du marché il y a _____.

3. Quels sont ceux qui vendent les marchandises ? Les _____ vendent les marchandises.

4. Les acheteurs veulent acheter très cher. c' est _____.
vrai/ faux

5. Qu' est-ce que Nelly veut acheter ? Nelly veut acheter _____.

6. Combien coûte la robe que Nelly veut acheter ? La robe coûte _____.

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. La ville capitale de la France

2. La forme verbale de <<vente>>

3. Un autre mot pour <<les magasins>>

4. La forme verbale de <<achat>>

5. La contraire de <<cher>>

6. Dites autrement <<je n' achète qu' une robe>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. On trouve des marchés de quartier à Paris.

2. Il n' y a pas de boutiques autour de la place.

3. Nelly est vraiment une jolie fille.

4. Nelly achète la robe qui est très chère.

5. On peut acheter les marchandises à bon marché des marchés de quartier.

Q-4 Mettez les phrases à la forme negative : (Put the following sentences in the negative form.)

1. Je vais à l' école tous les matins.
2. Nous aimons aller au pique-nique.
3. Elle danse avec son mari.
4. Son mari est très beau comme mon père.
5. Regardez ces jolies filles

Q-5 Mettez les adjectifs possessifs : (Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. Tout le monde aime _____ parents.
2. Elle est fiers de _____ cheveux longs.
3. Ils écrivent avec _____ mains.
4. Partagez _____ livre avec moi, je n' ai pas _____ livre.

Q-6 Répondez aux questions : (Answer the following questions.)

1. Qui part en vacances demain ?
2. Où est-ce que Flowerence veut aller ?
3. Que souhaite-t-elle acheter ?
4. Où le grand magasin se trouve-t-il ?
5. Qu'est - ce qu' elle y voit ?

Chapter-5 les grands personnages de l'histoire française

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Pourquoi Jean était absent dans la classe ?
2. De qui le professeur a-t-il parlé aujourd' hui ?
4. Qu'est-ce qu'on peut voir à Romen ?
5. Que savez-vous de Napoléon Bonaparte ?
3. Que savez-vous de Jeanne d' Arc ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. Le contraire de <<autrefois>>
2. Un adverbe
3. Dites autrement<< elle habitait à Paris.>>
4. Le contraire de <<amis>>
5. Le synonyme de <<roi>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. Le professeur a parlé de deux grands personnages historiques.
2. Jeanne d' Arc est devenue la tête de l' armée à l' âge de seize ans.
3. Napoléon est né à Domrémy.
4. Napoléon s' est proclamé empereur en 1804.
5. Jeanne a été brûlée vive par les ennemis.

Q-4 Complétez avec un mot du texte : (Complete with a word from the text.)

1. Le professeur dit aux élèves << _____ courageux.
2. Je lis _____ les histoires de grands héros de France.
3. John est le plus _____ élève de la classe.
4. Je connais Jeanne d' Arc mais je ne _____ pas où est Rouen.
5. Les enfants préfèrent lire les _____.

Q-5 Mettez au singulier : (Rewrite in the singular.)

1. Les yeux de Disha sont beaux.
2. Les chapeaux de James Bond sont rouges.
3. Les corbeaux jettent les cailloux dans les verseaux.
4. Voilà des bateaux de Sindabad.
5. Regardez ces beaux cadeaux.

Q-6 Mettez au pluriel : (Rewrite in the plural.)

1. Voilà une belle croix
2. J'ai gagné le prix national.
3. Le couteau est pointu.
4. Le hibou est sage.
5. Le festival remplit la joie dans la vie.
6. L'œil d' ogre est rouge.

Q-7 Reliez la colonne A avec celle de B : (Match the column A with B.)

A	B
1. La tour Eiffel	a) Gustave Eiffel
2. Un ingénieur	b) devant le guichet
3. longue queue	c) très belle
4. L' année dernière	d) Amit y est allé.
5. La vue du sommet	e) mesure 306 mètre

Chapter-6 Les fêtes de la France

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Nommez quelques fêtes religieuses de la France.
2. Nommez une grande fête civile de la France. Et Qu'est ce qu' on fait ce jour-là ?
3. Quel est l' autre nom de cadeau qu'on offre le jour de l' An ? Comment se souhaite-t-on ce jour-là ?
4. Que fait-on le 1er novembre ?
5. Quelle fête célèbre-t-on le dernier dimanche de mai et qu'estce qu'on offre à qui ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. Citez un pronom utilisé dans le texte .
2. Le contraire de <<un peu>>
3. La forme nominale de <<souhait>>
4. Citez une fête d' amoureux
5. Le synonyme de <<empereur>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. On organise le feu d'artifice le 14 juillet.
2. On célèbre la fête des mères au mois de juin.
3. Le 25 décembre on se souhaite <<Joyeux Pâques.
4. Le grand repas de Noël s'appelle <<le Réveillon>>
5. Mardi Gras s'appelle aussi le carnaval.

Q-4 Complétez avec un mot du texte : (Complete with a word from the text.)

1. Aujourd'hui ma mère _____ des galettes pour nous.
2. En Inde on célèbre beaucoup de fêtes _____.
3. _____ est la fête des enfants.
4. Le 1er mai les travailleurs _____ sur la rue.
5. Tous les jours, Robert _____ avant de se coucher.

Q-5 Mettez les phrases à la forme interrogative : (Put the following sentences in to interrogative form.)

1. Cette dame est très jolie.
2. Ma mère est la meilleure.
3. Les légumes sont bons pour la santé.
4. Tu manges beaucoup de fruits.
5. Les élèves montrent leurs devoirs au professeur.

Q-6 Corrigez la faute dans chaque phrase : (Correct the mistake in each sentence.)

1. Je m'appelle M. Laffont.
2. Cette ardoise est belle.
3. J'aime ma amie Annie.
4. Je mange avec mes jambes.
5. Suzaine est quatorze ans.

Q-7 Mettez au négatif : (Rewrite in the negative form.)

1. J' adore mes parents et mes amis.
2. Elle croit en dieu.
3. Nous revisons pour les examens.
4. Ils ont des cahiers et des livres.
5. Elle respecte son oncle.

Chapter-7 Le monde de la mode

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Nommez quelques grands couturiers français.
2. Comment est la haute couture de France ?
3. Que savez-vous de Coco Chanel ?
4. Quelle est la ville capitale de luxe et de la mode ?
5. Que savez-vous de Yves Saint-Laurent ? Et qu'est-ce qu' il a fait au monde de la mode ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. Le contraire de <<déjà>>
2. Le synonyme de <<bien connu>>
3. La forme verbale de <<fait>>
4. La forme verbale de <<vie>>
5. La forme nominale de <<marquer>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. Personne ne connaît Chanel et Yves Saint Laurent.
2. Christian Dior est couturier très célèbre.
3. La France est bien connue pour ses grandes maisons de couture.
4. Yves Saint Laurent a crée des vêtements pratiques pour les femmes actives.

Q-4 Mettez les verbes au temps présent de l' indicatif : (Conjugate the verbs in to present tense.)

1. Nous n' _____ pas (aller) au cinéma ce soir.
2. Qui vous _____ (enseigner) le français ?
3. Il _____ (vouloir) manger une pizza.
4. Ça _____ (aller) bien, merci.
5. Comment tu _____ (s' appeler) ?

Q-5 Mettez les phrases suivantes au passé composé : (Rewrite the following sentences in the past tense.)

1. Je vais au théâtre avec mes cousins.
2. Ma mère vient chez moi.
3. Nous lisons les romans policier.
4. Tout le monde s' amuse ici.
5. Notre professeur explique bien toutes les leçons

Q-6 Écrivez l' heure correcte en français : (Write the time in French.)

1. 10:00 pm
2. 7:21 am
3. 5:00 pm
4. 12:00 pm
5. 11:00 pm
6. 6:30 am
7. 6:30 am
8. 8:00 pm
9. 5:45 am
10. 1:00 am

Q-7 Répondez aux questions : (Answer the following questions.)

1. Est-ce que la vie de mannequin est difficile ? Comment ?
2. Est-ce que la mode est différente d' autrefois ?
3. Est-ce que tout le monde s' habille à son goût ?
4. Que fait le mannequin pour rester en bonne forme ?

Chapter-8 Le cultivateur

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Quelle est la profession du père de Martin ?
2. Avec quoi le cultivateur coupe-t-il les arbres ?
3. Qu'est-ce que le cultivateur fait quand la première pluie tombe ?
4. Quelles sont les graines qu'il sème ?
5. Comment sont les villageois quand la récolte est finie ?
6. Les paresseux sont aussi heureux quand la récolte est finie.

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. Celui qui travaille dans le champs
2. Autre mot pour <<finlement >>
3. La forme verbale de <<cultivation>>
4. La forme nominale de <<pleuvoir>>
5. La contraire de <<personne>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. Le père de Martin est cultivateur.
2. Le cultivateur est celui qui cultive le champs.
3. On coupe des arbres avec son coupe-coupe.
4. Le cultivateur sème les graines quand la première pluie tombe.
5. Quand la récolte est finie, tout le monde est mécontent

Q-4 Complétez avec des mots du texte : (Complete with the words from the text.)

1. On ne doit pas couper les _____.
2. _____ nous allons faire la dictée.
3. _____ se lève à l' est.
4. Tout le monde est _____ de son résultat.
5. On trouve les champs particulièrement dans le _____.

Q-5 Faites une phrases avec des mots suivants : (Make a sentence with the following words.)

1. pendant
2. d' abord
3. sécher
4. enfin
5. chacun

Q-6 Mettez les verbes aux temps convenables : (Conjugate the following verbs in to suitable tenses.)

1. Demain tu _____ (manger) une pizza avec moi.
2. Aujourd hui nous _____ (lire) la leçon septième
3. Après demain elle _____ (aller) à Londres.
4. Maintenant je _____ (faire) mon devoir.
5. L' année prochaine mes parents _____ (être) au Canada.
6. _____ (faire) toutes les questions tout de suite.

Q-7 Traduisez en anglais les phrases suivantes : (How would you say the following sentences in English ?)

1. J'irai à l' école demain.
2. Nous mangerons en classe.
3. La fille sera à l' école.
4. Emmanuel aura un vélo.

5. Vous finirez le devoir de maison.
6. Guène sera secrétaire.

Q-8 Répondez aux questions : (Answer the following questions.)

1. Qu'est-ce qu'on fait à la campagne ?
2. Que font les moissonneurs d'abord ?
3. Qu'est-ce qu'on fait avec le blé ?
4. Pourquoi les vendangeurs cueillent-ils les grappes ?
5. Comment sont les vins français ?

Chapter-9 Notre-Dame de Paris (Histoire et incendie)

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Que savez-vous de Notre-Dame de Paris ?
2. À qui, cette église, est-elle dédiée ?
3. En quelle année Notre-Dame a célébré son 850e anniversaire ?
4. Qu'est-ce qui s'est passé à Notre-Dame de Paris ?
5. Qu'est-ce que les pompiers font pour éteindre les flammes de cet incendie ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find the text.)

1. Le synonyme de <<grande>>
2. Le contraire de <<intérieur>>
3. La femme qui ne marie pas
4. La forme nominale de <<construire>>
5. Le contraire de <<seul>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. Notre-Dame est une grande cathédrale catholique.
2. Notre-Dame est le chef d'œuvre de l'architecture gothique.
3. Le 15 avril 2019 est un mauvais jour pour Notre-Dame de Paris.

4. Les pompiers ont utilisé le sable de la Seine pour éteindre les flammes de Notre-Dame.

Q-4 Complétez avec un mot du texte : (Complete with a word from the text.)

1. Selon les chrétiens la mère de Jésus est _____.
2. C'est un fleuve qui coule à Paris, c'est _____.
3. M. Emmanuel Macron est le _____ de la France.
4. Notre-Dame de Paris est aussi _____ que la tour Eiffel.
5. Il faut protéger nos _____ historiques.

Q-5 Chassez l' intrus : (Odd one out.)

1. lit / cocombre / porte / fenêtre
2. mère/ père / enfant / menuisier
3. champ / récolte / médecin / fermier
4. heure / temps / minute / seconde
5. hache / rabot / scie / couteau

Q-6 Mettez les adjectifs possessifs convenables : (Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. Personne ne blesse _____ enfants.
2. Tout le monde adore _____ mère et _____ père.
3. Elles complètent _____ exercices maintenant.
4. Tu prends _____ café tout de suite.
5. Nous téléphonons à _____ ami français.

Q-7 Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative : (Rewrite the following sentences in to interrogative form.)

1. Guène invite tous les enfants pour la soirée.
2. Tu peux compléter ton devoir en 20 minutes.
3. M. Singh explique bien toutes les leçons

4. Ali et Samuel vont au zoo.
5. Nos oncles habitent en France.

Chapter-10 Les élections présidentielle en Inde

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Qu'est-ce que le professeur de John lui a dit de faire ?
2. À qui John téléphone-t-il ?
3. Est-ce que les élections présidentielles sont différentes en Inde ?
4. Qui élit le Président et le Premier Ministre en Inde ?
5. De quoi se compose le Parlement de l' Inde ?

Q-2 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. Le Président Indien est élu par le peuple.
2. En Inde, le Parlement se compose de trois maisons.
3. Le peuple élit les membres de Lok Sabha.
4. En Inde le Président a beaucoup de pouvoir

Q-3 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. Le contraire de <<même>>
2. La forme nominale de <<devoir>>
3. La forme verbale de <<écriture>>
4. La forme nominale de <<fêter>>
5. Le participe passé du verbe <<élire>>

Q-4 Complétez avec un mot du texte : (Complete with a word from the text.)

1. Diwanshi habite en _____.
2. Le Président en Inde est élu pour _____ ans.
3. En Inde, c'est le _____ qui a beaucoup de pouvoir.
4. Le Premier Ministre en Inde est élu pour _____ ans

5. Les élections présidentielles en Inde sont célébrées comme une

Q-5 Mettez les verbes aux temps convenables : (Conjugate the verbs in to suitable tenses.)

1. L' an prochain, elle _____ (réussir) à l' examen avec de bonnes notes
2. Le mois prochain sa mère _____ (venir) chez nous.
3. La semaine prochaine j' _____ (organiser) une boum chez moi.
4. Mes parents _____ (être) plus gentils que tes parents.
5. Nos enfants _____ (participer) dans toutes les compétitions

Q-6 Mettez au négatif : (Rewrite in to negative form.)

1. Raman à l' école primaire.
2. Ces gens travaillent beaucoup.
3. J' aide toujours mes parents et mes amis.
4. Hélène dansera et chantera pendant la fête chez moi.

Q-7 Répondez aux questions : (Answer the following questions.)

1. À qui M. Samuel désire-t-il parler ?
2. Qu' est-ce que la réceptionniste lui dit ?
3. Qui est M. André ?
4. Pourquoi M. Samuel invite-t-il M. André ?
5. Est-ce que M. André accepte l' invitation de M. Samuel ?

Chapter-11 Les arbres alimentaires

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Qu'est-ce que les cultivateurs cultivent en France ?
2. Qu'est-ce qu'on peut faire avec la farine de maïs ?
3. Qu'est-ce qu'on fait avec les arachides écrasées ?
4. Qu'est-ce qu'on peut mettre dans la sauce d'arachides ?
5. Dans quelles régions peut-on cultiver le riz ?

6. Avec quoi mange-t-on le riz ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. L' autre mot pour <<l' alimentation>>

2. Celui qui cultive le champs

3. Nommez quelques récoltes

4. La forme verbale de <<fait>>

5. La forme verbale de <<cultivation>>

Q-3 Faites une phrase avec chaque mot : (Make a sentence with each words.)

1. pays

2. certain

3. les grains

4. communément

5. langue locale

Q-4 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. On cultive le riz dans les régions où il y a beaucoup d' eau.

2. La patate douce est très douce.

3. Avec la farine on fait la sauce.

4. On peut faire la sauce avec les arachides.

5. Au moulin on peut faire la farine avec les grains de mil et de maïs.

Q-5 Complétez les phrases avec les mots du texte : (Complete the sentences with the words from the text.)

1. Aimez-vous manger la _____ douce.

2. L' igname est cuite dans la _____.

3. Sur le _____ les graines d' arachides sont grillés

4. Les cultivateurs _____ cultiver le riz.

5. En Inde on mange le _____ avec le poisson.

Q-6 Mettez les adjectifs démonstratifs : (Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

3. Je préfère manger dans _____ restaurant.

4. _____ filles sont mes sœurs

1. _____ hôtel est beau.

2. J'adore _____ bibliothèque indienne.

5. Je ne nage pas dans _____ piscine.

Q-7 Transformez le texte au féminin selon le modèle : Transform the following sentences in the feminine form.)

1. Mon ami est actif et sportif.

2. Ce voisin est très bon et il m' aide.

3. Mon père est intelligent et beau.

4. Son frère est méchant et gourmand.

Q-8 Faites des phrases comme dans l' exemple : (Make sentences according to the example given below.)

1. Le cinéma est (=loin) que la discothèque.

2. Le village est (– tranquille) que la campagne.

3. Ma cousine (+grand) que moi.

4. Mes idées sont (= intéressantes) avec tes idées.

5. Son livre est (+ cher) que mon livre.

Chapter-12 Ma grand-mère racontait une histoire

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Quel animal tombe dans le puits ?

2. Quel animal se balance à la branche et entend les cris de l'hyène ?

3. L'hyène mange bien dans le puits. C'est _____.
(vrai/ faux)

4. Avec quoi le singe aide l'hyène à sortir du puits ?
5. Quand l'hyène sort du puits, qu'est-ce qu'elle veut faire au singe ?
6. Quel animal vient juger l'affaire ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Fill in the text.)

1. Le contraire de <<entrer>>
2. La forme verbale de <<aide>>
3. La forme verbale de <<sortie>>
4. Deux animaux sauvages
5. Un autre nom de <<conte>>

Q-3 Complétez avec un mot du texte : (Complete with a word from the text.)

1. Marche bien sur la rue sinon que tu _____.
2. Il pleut dehors je ne peux pas _____.
3. Le singe a une longue _____.
4. _____ est un animal sauvage très dangereux.
5. Je ne vais pas à l'école aujourd'hui, parce que je suis _____

Q-4 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. L'hyène est un animal très habile.
2. Un jour un singe tombe dans un puits
3. Le singe habite sur l'arbre.
4. L'hyène a soif
5. L'hyène s'approche et le singe l'attrape.

Q-5 Mettez les verbes aux temps convenables : (Conjugate the following verbs in to suitable tenses.)

1. L'an prochain il _____ (avoir) 13 ans.
2. Hier une hyène _____ (tomber) dans un puits.

3. Il _____ (faire) son devoir demain.

4. Nous _____ (savoir) tout.

5. Ne _____ pas (déranger) vos amis.

Q-6 Mettez les phrases au négatif : (Rewrite in the negative form.)

1. Elle mange du pain avec du beurre.

2. Je prends de la bière.

3. Nous aimons toujours les films anglais.

4. M. Robert prend du vin ou de la bière.

5. J'apporte quelque chose pour toi.

Q-7 Faites une phrase avec des mots suivants : (Make a sentence with the following words.)

1. avoir faim

2. Pourquoi

3. mais

4. se mettre à crier

5. pour que

Q-8 Chassez l'intrus : (Odd one out.)

1. hyène / singe / lièvre / vache

2. sortir / partir / tomber / venir

3. l'eau / le thé / le café / le pain

4. dans / devant / puits / pour

Chapter-13 Apprendre à vivre en pandémie de Covid-19

Q-1 Répondez aux questions suivantes : (Answer the following questions.)

1. Pourquoi les écoles, sont-elles fermées depuis longtemps ?

2. Qu'est-ce que c'est le corona ? Comment le Covid-19 se répand-il ?

3. Pourquoi Nathalie est triste ?

4. Pourquoi les enfants ne sont pas permis de rencontrer l' un l' autre ?
5. Quelles mesures de précaution à prendre contre le coronavirus ?

Q-2 Trouvez dans le texte : (Find in the text.)

1. Le contraire de <<tard>>
2. La nouvelle méthode d' enseigner de nos jour
3. Le contraire de <<rarement>>
4. La forme verbale de <<lute>>
5. La forme nominale de <<decider>>

Q-3 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. Les écoles ne doivent pas être fermées.
2. Nous n' avons pas besoin de couvrir notre visage en sortant
3. Nous ne devons pas avoir peur du corona.
4. Nous devons dire Namasté au lieu de serrer la main avec quelqu'un.

Q-4 Qui a dit cela ? (Who said it ?)

1. Tu me manques beaucoup.
2. Le corona est un virus mortel.
3. Nous rejouerons ensemble.
4. Maintenant j' ai bien compris.
5. Biensûr ! Nous vaincrons.

Q-5 Mettez les verbes au futur proche : (Rewrite the following verbs in to futur proche.)

1. Elle va à Paris avec moi.
2. Nous mangeons des plats chinois.
3. Covid-19 tue beaucoup de gens
4. Les scientifiques inventent le vaccin contre le coronavirus.
5. Mon amie chante une belle chanson française.

Q-6 Mettez les verbes au passé récent : (Conjugate the verbs in to passé récent.)

1. Nous buvons de la bière froide en été.
2. Ma tante est morte à cause de coronavirus.
3. Le garçon a servi des plats français.
4. Je suis arrivé à Delhi.
5. Ma fille devient médecin.

Q-7 Mettez les verbes aux temps convenables : (Conjugate the verb in the suitable tenses.)

1. Je _____ (envoyer) ton colis en cinq minutes.
2. Elle _____ (préparer) les plats chinois.
3. Demain on _____ (aller) à l' école.
4. Le mois dernier elle _____ (venir) chez moi.
5. Personne n' _____ (être) dehors pendant la confinement.

Q-8 Faites une phrases avec : (Make sentence with.)

1. ne + adjectif + que
2. ne + adjectif + plus
3. ne + adjectif + aussi
4. ne + adjectif + moins

Q-9 Répondez aux questions : (Answer the following questions.)

1. Qu'est-ce que le Covid-19 et quels sont ses symptômes ?
2. Écrivez la forme complète de OMS.
3. Donnez quelques conseils, comment peut-on se protéger du Covid-19 ?
4. Comment peut-on saluer l' un l' autre au lieu de serer le main ?